

# Stanovisko habilitační komise pro habilitační řízení RNDr. Jána Skalky, Ph.D.

na základě jednání komise dne 13. července 2026 konaného v Brně a online prostřednictvím MS Teams.

Komise konstatuje, že:

- RNDr. Ján Skalka, Ph.D. požádal o zahájení habilitačního řízení v oboru "Systémové inženýrství a informatika" podle ustanovení § 72 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, dne 19. února 2026.
- Rozhodnutím děkana Provozně ekonomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně (PEF MENDELU) byla po schválení Vědeckou radou fakulty dne 5. března 2026 a jmenování děkanem dne 9. března 2026 ustavena habilitační komise ve složení:

Předseda: prof. RNDr. Tomáš Pitner, Ph.D., Mendelova univerzita v Brně, Provozně ekonomická fakulta.

Členové:

- prof. Ing. Jana Hančlová, CSc., Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta,
- prof. RNDr. Jozef Hvorecký, PhD., Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta,
- prof. RNDr. Peter Mikulecký, PhD., Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu,
- doc. Ing. Luboš Střelec, Ph.D., Mendelova univerzita v Brně, Provozně ekonomická fakulta.

Členové komise se seznámili s písemnou dokumentací předloženou uchazečem a konstatovali, že RNDr. Ján Skalka, Ph.D. předložil všechny doklady, které jsou podle odst. 2 § 72 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, pro zahájení habilitačního řízení nezbytné. Ve smyslu téhož ustanovení předložil habilitační práci na téma „*Multi-View profilovanie používateľov vo virtuálnych prostrediach*“. Habilitační řízení bylo zahájeno v souladu s § 72 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. Po prostudování předložených písemných materiálů dospěli členové komise k následujícím závěrům:

1. PEF MENDELU má akreditován obor „Systémové inženýrství a informatika“ pro habilitační řízení na základě rozhodnutí NAÚ ze dne 3. 4. 2025, č. j. NAU-328/2024-7.
2. Všechny formální požadavky stanovené pro zahájení habilitačního řízení v § 72 zákona č. 111/1998 Sb. uchazeč splnil.

3. Habilitant splňuje „Kritéria uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Mendelově univerzitě v Brně" stanovená nařízením rektora Mendelovy univerzity v Brně č. 22/2019, č. j. UM/7203/2022-1, ze dne 13. 6. 2022.
4. V souladu s § 72 odst. 7 citovaného zákona byli habilitační komisí jmenováni oponenti habilitační práce:
  - doc. Dr. Ing. Oldřich Kodým, MBA, Vysoká škola logistiky o.p.s.,
  - doc. Dr. Ing. Vladimír Kebo, Mendelova univerzita v Brně, Provozně ekonomická fakulta,
  - prof. RNDr. Jozef Hvorecký, PhD., Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta.
5. Z navržených témat habilitační přednášky bylo k přednesení před Vědeckou radou PEF MENDELU vybráno téma „Problémy profilování uživatelů ve virtuálních prostředích“.
6. Podle § 72 odst. 8 zákona členové komise posoudili dosavadní vědeckou a pedagogickou kvalifikaci uchazeče, na základě oponentských posudků zhodnotili úroveň habilitační práce a usnesli se na následujícím stanovisku.

## Osobní údaje

RNDr. Ján Skalka, Ph.D. působí na Fakultě přírodních věd a informatiky Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Doktorské studium v oboru „Technológia vzdelávania“ úspěšně ukončil dne 10. února 2005 na Univerzitě Konštantína Filozofa v Nitre. Pedagogicky na vysoké škole působí od února 2002, tedy 24 let. Jeho odborný profil je dlouhodobě spjat s informatikou, programováním, vývojem softwaru, virtuální a rozšířenou realitou, learning analytics a profilováním uživatelů ve virtuálních prostředích.

Výzkumné zázemí habilitanta je spojeno s Katedrou informatiky FPVal UKF v Nitre a s Laboratóriom analýzy správania sa používateľov (BEHA Lab), kde se soustřeďuje na analýzu chování uživatelů, vzdělávací technologie, mikrolearning a využití datové analytiky při návrhu digitálních prostředí.

## Pedagogická činnost

Pedagogická činnost habilitanta je rozsáhlá a dlouhodobá. Na bakalářském i magisterském stupni studia na UKF v Nitre vyučoval nebo vyučuje předměty zaměřené zejména na programování, objektové technologie, vývoj aplikací a virtuální prostředí. Podle doloženého přehledu jde mj. o předměty Programovanie (Pascal, Delphi, Java, Python), Údajové štruktúry a triedy v jazyku Java / Objektovo orientované programovanie, Vývoj mobilných aplikácií, Programovanie aplikácií so senzormi, Herné vývojové prostredia, Vývoj 3D aplikácií, Objektové technológie, Programovanie v jazyku C, Virtuálna realita, Rozšírená realita, Vybrané kapitoly z vývoja softvéru, Databázové systémy a Tvorba pedagogického softvéru.

Rozsah jeho pedagogické práce dokládá i vedení kvalifikačních prací. Podle podkladů vedl úspěšně 114 bakalářských a 77 diplomových prací, což v přepočtu podle kritérií MENDELU představuje 268 bodů, tedy výrazné překročení požadovaného minima. Dlouhodobě se věnuje také inovaci výuky, zejména v oblastech mikrolearningu, automatizovaného hodnocení, programování, virtuální reality a práce s logy uživatelského chování.

Za významný pedagogický přínos lze považovat rovněž jeho propojení výuky s výzkumem. Ve vlastních kurzech i při vedení závěrečných prací využívá výsledky z oblasti learning analytics, edukativních technologií a analýzy chování uživatelů. Tím systematicky přispívá k modernizaci informatického vzdělávání a k rozvoji metod výuky založených na datech.

## Seznam jiných aktivit vzdělávacího a rozvojového charakteru

Habilitation se dlouhodobě podílí na přípravě a rozvoji výukových a experimentálních digitálních prostředí. V této souvislosti je třeba zmínit zejména práci s mikrolearningovou platformou Priscilla, využití automatizovaného hodnocení otevřených úloh a implementaci virtuální a rozšířené reality do výuky informatiky a programování.

Součástí jeho pedagogického a rozvojového působení jsou i odborné a popularizační akce organizované v rámci pracoviště a laboratoře BEHA Lab, včetně workshopů, školení, GameJamů a hackathonů. Tyto aktivity rozvíjejí praktické dovednosti studentů a současně podporují přenos aktuálních výzkumných poznatků do vzdělávací praxe.

## Tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost RNDr. Jána Skalky, Ph.D. je dlouhodobě zaměřena na profilování uživatelů ve virtuálních prostředích, learning analytics, analýzu herního a studijního chování, mikrolearning, automatizované hodnocení a využití virtuální reality ve vzdělávání. Předložená habilitační práce navazuje na soustavně rozvíjenou výzkumnou linii, která spojuje datově orientovaný přístup s praktickým využitím výsledků pro návrh a adaptaci digitálních prostředí.

Podle habilitační práce a přiložených posudků je výzkumné zázemí habilitanta tvořeno devíti národními a mezinárodními projekty a dvěma projekty s průmyslovými partnery. Mezi nosné projekty patří zejména:

- VEGA 1/0667/25 „Skúmanie prínosu generatívnej umelej inteligencie vo vzdelávaní s využitím metód analytiky učenia v kontexte vybraných stratégií autoregulovaného učenia“ (2025-2027),
- Nitrianske kompetenčné centrum pre kybernetickú bezpečnosť (Plán obnovy a odolnosti SR, 2025-2026),
- Erasmus+ projekt „Future IT Professionals Education in Generative AI“ (2024-2027),
- projekt zaměřený na návrh a evaluaci modelů pro automatizované hodnocení otevřených úloh z programování s podporou generativní AI (2024-2026),

- KEGA 009UKF-4/2023 „Virtuálna realita v programovaní PLC systémov“ (2023-2025),
- VEGA 1/0490/22 zaměřený na objavovanie znalostí pro porozumění a zkvalitnění procesu učení a virtuálního vzdělávacího prostředí (2022-2024),
- Erasmus+ projekt „Future IT Professionals Education in Artificial Intelligence“ (2021-2024),
- Erasmus+ projekt „Work-Based Learning in Future IT Professionals Education“ (2018-2021).

V návaznosti na výzkumnou činnost habilitant rozvíjí i spolupráci s praxí, zejména v oblastech virtuální reality a zpracování průmyslových dat. Habilitační práce sama představuje metodický i aplikační příspěvek s využitím v herních, vzdělávacích i dalších interaktivních digitálních systémech.

## Mezinárodní výzkumná činnost

Mezinárodní rozměr činnosti habilitanta je zřetelný jak v projektové činnosti, tak v odborné publikační a konferenční aktivitě. Podílí se na řešení mezinárodních projektů programu Erasmus+ a jeho pracoviště spolupracuje s řadou zahraničních univerzit a partnerů, mj. s Mendelovou univerzitou v Brně, ČVUT v Praze, ELTE Budapest, University of Las Palmas de Gran Canaria a University of Silesia v Katovicích.

Výsledky svého výzkumu průběžně prezentuje na mezinárodních odborných fórech. Mezi doložené výstupy patří například příspěvky prezentované v rámci DLCC 2025 v Cieszyně a ICL International Conference on Interactive Collaborative Learning 2025 v Budapešti. Mezinárodní charakter jeho činnosti dále posiluje spolupráce s průmyslovými a technologickými partnery v zahraničním prostředí.

## Publikační činnost

Publikační činnost habilitanta odpovídá požadavkům kladeným na uchazeče o habilitaci v daném oboru. Ke dni jednání komise vykazuje podle Google Scholar 719 citací, h-index 14 a i10-index 20. V databázi Web of Science má evidováno 28 publikací, z toho 11 časopiseckých článků, 168 citací bez autocitací a h-index 9. V databázi Scopus má evidováno 30 publikací, z toho 9 časopiseckých článků, 237 citací bez autocitací a h-index 9. Současně nadále splňuje i formální kritéria MENDELU pro počet článků indexovaných v databázích Scopus nebo WoS Core Collection a pro účast v externím výzkumném či vývojovém projektu.

Schválené publikace využité v habilitační práci dokládají kontinuitu jeho výzkumného programu v oblasti profilování hráčů, mikrolearningu, virtuální reality a personalizace obsahu ve virtuálních prostředích.

Za zvlášť významné lze považovat práce publikované v IEEE Access a další publikace zaměřené na detekci rapid guessing behavior v mikrolearningu, tvorbu ukotvených person z herních logů, sjednocené modely personalizace obsahu a vztah předchozí zkušenosti k akceptaci virtuální reality.

## Další činnost

Další odborná činnost habilitanta je spojena s budováním výzkumného a inovačního prostředí na pracovišti. V rámci laboratoře BEHA Lab se podílí na organizaci odborných a popularizačních akcí a na rozvoji spolupráce s akademickými i aplikačními partnery. Habilitační práce výslovně dokládá návaznost na partnerství s firmami a institucemi z oblasti technologické a průmyslové praxe.

Tuto činnost lze považovat za důležitou součást jeho odborného profilu, neboť podporuje přenos výsledků výzkumu do praxe, rozvoj studentských kompetencí a širší uplatnění poznatků v oblasti virtuálních prostředí, edukativních technologií a datové analytiky.

## Shrnutí

Svojí publikační, tvůrčí a pedagogickou činností habilitant naplnil požadavky stanovené Nařízením rektora Mendelovy univerzity v Brně č. 22/2019, č. j. UM/7203/2022-1, ze dne 13. 6. 2022, „Kritéria uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Mendelově univerzitě v Brně“, a „Řádem habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na Mendelově univerzitě v Brně“ ze dne 5. prosince 2019, registrovaným pod č. j. MSMT-36630/2019-4. V oblasti pedagogické činnosti dosáhl 268 bodů, přičemž minimum podle kritérií činí 10 bodů a alespoň šestisemestrální pedagogickou praxi. V oblasti tvůrčí a publikační činnosti ke dni jednání komise vykazuje 719 citací v Google Scholar (h-index 14, i10-index 20), 28 publikací ve Web of Science, z toho 11 časopiseckých článků, 168 citací bez autocitací a h-index 9, a dále 30 publikací ve Scopus, z toho 9 časopiseckých článků, 237 citací bez autocitací a h-index 9.

Tím současně plní i požadavky kritérií pro socio-ekonomické vědní disciplíny, tj. minimálně 6 článků publikovaných v časopisech indexovaných databázemi Scopus nebo WoS Core Collection, z toho 3 Jimp, minimálně 5 citací dle WoS Core Collection bez autocitací a kritérium řešitele nebo spoluřešitele externího výzkumného či vývojového projektu.

Habilitační práce s názvem „Multi-View profilovanie používateľov vo virtuálnych prostrediach“ se zabývá aktuálním a odborně závažným tématem. Přináší ucelený metodický rámec pro vícehledové profilování uživatelů ve virtuálních prostředích, pracuje s heterogenními datovými vrstvami, kontrolou stability a interpretovatelností výsledných profilů a person. Oponenti se shodují, že práce splňuje požadavky kladené na habilitační práci, a doporučují ji k obhajobě. Jejich připomínky a dotazy směřují především k formálnímu uspořádání textu a k dalšímu rozvinutí některých aplikačních aspektů; nesnižují však odbornou úroveň práce ani její přínos pro vědu, praxi a vzdělávání.

## Závěr

Na základě posouzení dosavadní vědecké a pedagogické práce, která je dokladována v přílohách, naplnění kritérií stanovených pro habilitační řízení nařízením rektora č. 22/2019, č. j. UM/7203/2022-1, a vzhledem k pozitivnímu hodnocení předložené habilitační práce

jmenovanými oponenty habilitační komise konstatuje, že uchazeč splňuje požadavky ve smyslu kritérií pro habilitační řízení uplatňovaných na MENDELU.

Habilitační komise se k posouzení návrhu usnesení sešla v plném počtu dne 13. července 2026 formou hybridního (osobního a online) jednání prostřednictvím platformy MS Teams a na základě výsledků tajného hlasování komise **navrhuje** Vědecké radě PEF MENDELU, aby po přednesení habilitační přednášky a po úspěšném obhájení habilitační práce byl RNDr. Ján Skalka, Ph.D. jmenován

**docentem v oboru „Systémové inženýrství a informatika“.**

Výsledek tajného hlasování:

Počet hlasujících: 5

Pro: 5

Proti: 0

Neplatných: 0

prof. RNDr. Tomáš Pitner, Ph.D. ....

prof. Ing. Jana Hančlová, CSc. ....

prof. RNDr. Jozef Hvorecký, PhD. ....

prof. RNDr. Peter Mikulecký, PhD. ....

doc. Ing. Luboš Střelec, Ph.D. ....

V Brně dne 13. července 2026

zapsala: Lucie Kamenická, DiS., tajemnice habilitační komise

ověřil: prof. RNDr. Tomáš Pitner, Ph.D., předseda habilitační komise